



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Результаты опроса педагогических
работников и работодателей по вопросам
качества организации образовательного
процесса**



В весеннем семестре 2021-2022 учебного года проведен выборочный опрос участников образовательных отношений.

Цель: комплексный анализ ресурсов и процессов, обуславливающих качество образования.

Педагогические
работники



284 чел.

Анкета включает **92 вопроса**

- Удовлетворенность условиями труда
- Учебно-методическая деятельность
- Научно-исследовательская активность

Работодатели



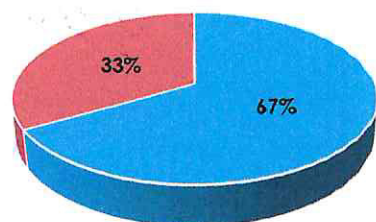
9 чел.

Анкета включает **27 вопросов**

- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников Университета
- Взаимодействие с учебными подразделениями Университета

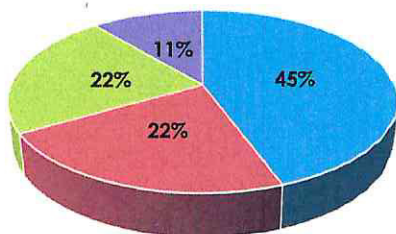
Итоги опроса работодателей

В какой мере вы удовлетворены качеством подготовки выпускников УГАТУ в целом?



- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен полностью

Оцените, сколько дополнительного времени требуется на дообучение выпускников с высшим образованием для превращения их в полноценных работников по своей специальности:



- 6-12 месяцев
- 1-6 месяцев
- Не менее месяца
- 1-3 года

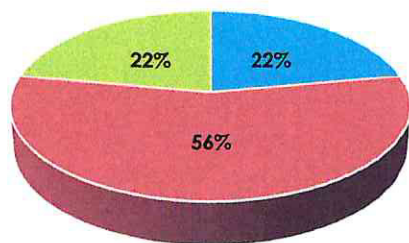
В каких формах вы осуществляете обучение выпускников с высшим образованием, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?



100% работодателей **удовлетворены** качеством подготовки выпускников УГАТУ. Работодатели единогласно считают, что **практическое обучение** опытным специалистом – наиболее эффективная форма обучения. На дообучение выпускника у работодателя, в среднем, уходит **6 месяцев**.

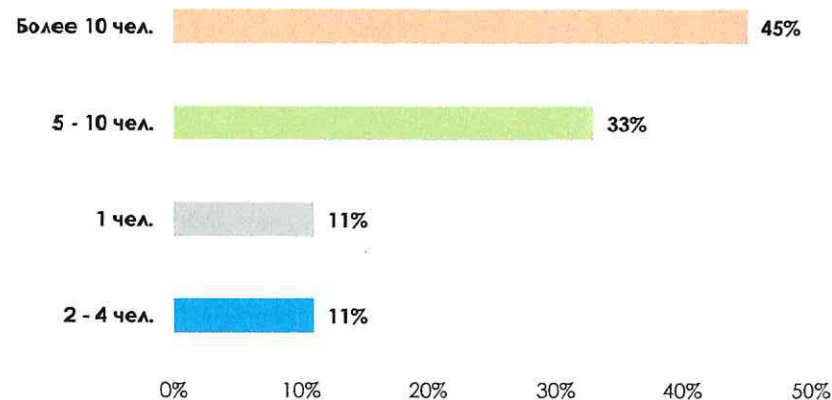
Итоги опроса работодателей

Является ли диплом УГАТУ важным критерием при приеме на работу?

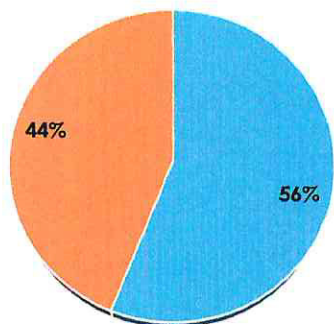


- Да, мы отдаем предпочтения выпускникам именно УГАТУ
- Да, УГАТУ как и некоторые другие ВУЗы являются приоритетными
- Не более, чем диплом любого другого ВУЗа

Сколько сейчас в Вашей организации трудится выпускников УГАТУ на постоянной основе?

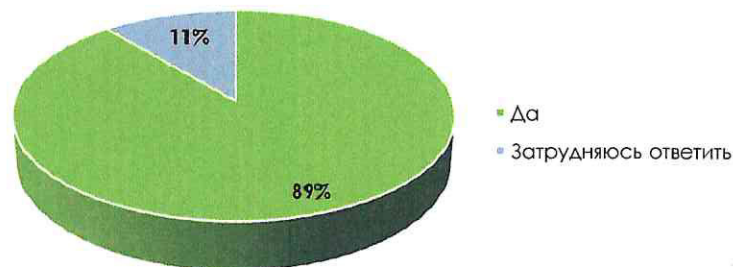


Как часто Ваша организация принимает на работу выпускников УГАТУ?



- Систематически (1 человек в год и более)
- Эпизодически

Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников УГАТУ?



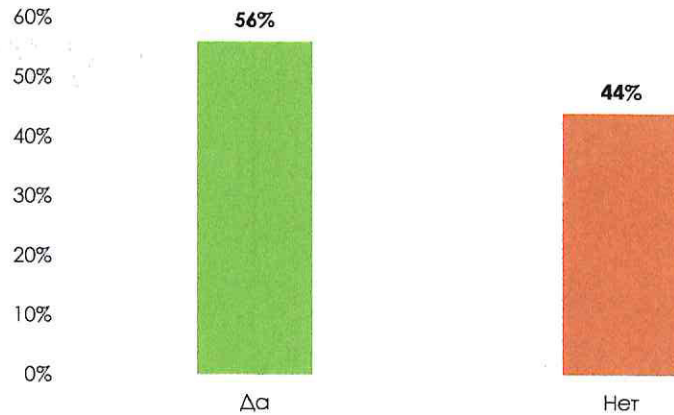
- Да
- Затрудняюсь ответить

Для **78%** опрошенных работодателей диплом УГАТУ является **приоритетным**.

89% планируют в будущем **трудоустроить выпускников УГАТУ**.

Итоги опроса работодателей

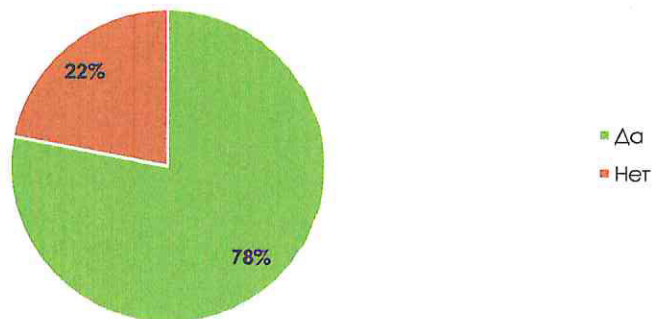
Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ?



Готово ли Ваше предприятия/организации предоставлять образовательным учреждениям свою производственную базу для использования в учебном процессе?



Вы имеете постоянные контакты с ВУЗом по вопросам содержания и качества подготовки?



78% опрошенных работодателей **имеют постоянные контакты** с вузом.
56% принимают **участие в разработке** образовательных программ.
67% работодателей готовы **предоставить производственную базу** для использования в учебном процессе.

Итоги опроса работодателей

Предложите Ваши варианты, как работодатели могут повлиять на качество подготовки молодых специалистов в стенах образовательного учреждения:

Качественно проводить производственные практики

Мотивация на работу не по шаблону

Приглашать на прохождение практики к себе в организацию

Формировать у ВУЗа представление о компетенциях, которые будут востребованы в реальной деятельности.

Необходима ответственность сторон процесса обучения

Работа по направлению технической эксплуатации ЛАиД, особенно в части ПЛГ ВС, требует колоссального практического опыта, который на 100% передать в стенах ВУЗа физически считаю невозможным, ввиду большой специфики. Но этот фактор сокращается в случае, если работодатель непосредственно участвует в передаче данного опыта в качестве приглашенных преподавателей, а также проведение практик на базах работодателя. По специальности ТЭ ЛАиД в УГАТУ этот процесс налажен.

Участие в Совместных конференциях, семинарах

Проводить информационные выступления для преподавателей о предметной области промышленных предприятий с рассказом о специфике производства и решаемых задачах

Организовывать экскурсии, принимать участие в разработке программ, предоставлять свою производственную базу для использования в учебном процессе, для прохождения производственной практики

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников УГАТУ?

Практическая работа и самостоятельная обучаемость

Самая большая проблема - узкий кругозор выпускников. Они могут знать все на «отлично», но только в рамках своей специальности. Что-либо даже из смежных специальностей их или не интересует вовсе, или они знают лишь какие-то общие черты предмета. И для того, чтобы молодой специалист начал понимать задачу целиком, приходится прикладывать много усилий, для расширения границ кругозора.

Системность в решении проблем, многозадачность, коммуникационные навыки

Применение накопленных знаний на практике (касается выпускников только что закончивших ВУЗ)

Недостаточно программирования

Предложения по совершенствованию деятельности Университета:

Больше вкладываться в преподавательский состав и учебную базу. Заинтересовывать и вовлекать студентов в проекты ВУЗа, в т.ч. по проектам с организациями/ предприятиями

Больше практики

Всё хорошо

Пожалуйста, привлекайте работодателей для более раннего формирования компетенций у студентов.

Университет идет в ногу со временем, меняется, в целом отвечает потребностям отраслей.

Ранее сформированные предложения с моей стороны уже доводились и по ним идет работа непосредственно и совместно с кафедрой АД.

Материально-техническая база

Убрать (заменить) из учебной программы второстепенные предметы, например, исключить курс «Химия» для студентов ФИРТ или заменить на курс "Интернет-программирование".

Все хорошо! Желаю вам удачи!

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогические работники

Общий уровень удовлетворенности педагогических работников организацией учебного процесса – средний, в целях улучшения условий осуществления педагогической деятельности необходимо:

- Разработать систему мониторинга потребностей педагогических работников в повышении профессиональных компетенций и отслеживать качественные изменения в методике преподавания по итогам применения результатов обучения.
- Продолжить работу по внутривузовскому обучению педагогических работников иностранному языку.
- Осуществлять ежегодное планирование стажировок педагогических работников с целью обмена профессиональным опытом.
- Формировать запросы педагогических работников о технических средствах, необходимых для проведения учебных занятий.
- Усилить меры социальной поддержки НПР.

Работодатели

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников УГАТУ, однако 44 % отмечают незначительное ухудшение качества за последние 5-7 лет.
2. Работодатели акцентируют внимание на практической работе, самостоятельной обучаемости, системности в решении задач, требуется усилить работу по данным направлениям в процессе обучения студентов.
3. Одними из наиболее важных компетенций для работодателей является способность к самоорганизации и самообразованию, работать в команде, решение нестандартных задач.
4. Работодатели принимают участие в организации образовательного процесса в УГАТУ.
5. В целях обеспечения качественного взаимодействия с работодателями необходимо:
 - привлекать работодателей на этапе разработки и реализации образовательных программ;
 - организовывать мероприятия, в ходе которых работодатели и пед. работники взаимодействуют в целях совершенствования качества образования.